

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Перинатология**

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах перинатологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП-программ ординатуры**

Дисциплина «Перинатология» относится к Блоку 1 «Элективные дисциплины» учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Патология, Педагогика, МЧС, Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии, Трансфузиология, Симуляционный курс. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-1 - Проведение медицинского обследования и дифференциальной диагностики осложнений у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	Знать принципы медицинского обследования, диагностики антенатальной асфиксии, острой перинатальной гипоксии, РДС-синдрома плода. Уметь проводить медицинское обследование, диагностику антенатальной асфиксии, острой перинатальной гипоксии, РДС-синдрома плода.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Владеть методами дифференциальной диагностики антенатальной асфиксии, перинатальной асфиксии новорожденных, острой перинатальной гипоксии и респираторного дистресс-синдрома новорожденного.
ПК-2 - Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Знать принципы реанимационной помощи новорожденным при осложненных родах. Уметь проводить реанимационную помощь новорожденным при осложненных родах. Владеть методами первичной реанимационной помощи доношенным и недоношенным новорожденным при осложненных родах и абдоминальном родоразрешении.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет   1   зачетная единица (  36   часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, решение задач.

#### 6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_